

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้เทคนิค “6 STEPS”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนบ้านห้วยเขย่ง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุญรี วุฒิธรรมฐาน และ นายวุฒิชัย สิงสังข์

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน 2566 – สิงหาคม 2566

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ข้อที่ 1 2 3 4

จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

ข้อที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเป็นศักยภาพ แต่ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบันการแก้ไขปัญหาการศึกษา ยังไม่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่มียุทธศาสตร์ที่หลากหลายที่จะสามารถพัฒนา ผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงทำให้เด็กมีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียน ทำให้นักเรียนเบื่อหน่าย ไม่กระตือรือร้นที่จะเรียน ด้วยเหตุนี้ นโยบายการศึกษาจึงเป็นนโยบายสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ยกระดับการอ่านและการเขียนของนักเรียนได้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านห้วยเขย่ง มีความตระหนักในความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร โดยการใช้แนวทางในการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนแบบเน้นการแก้ไขปัญหาที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ด้วยเทคนิค 6 STEPS คือ การเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเองเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ได้แก่ step1) R : reading การฝึกอ่านอย่างต่อเนื่อง step2) W : writing การฝึกเขียน คำและข้อความ step3) M : memorize การจดจำรูปคำและข้อความจากการอ่านและเขียน step4) L : learning การเรียนรู้ step5) A : action การเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริง step6) C : communication การนำกระบวนการการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านได้ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนได้ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เกิดทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยเทคนิค 6 STEPS

3. เป้าหมาย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

เป้าหมายสอดคล้องกับ

- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ
- การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power)
- การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผน/เตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 • เสนออนุมัติโครงการ • เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน • ประชุมชี้แจงคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน 	เมษายน 2566	น.ส.บุญรี วุฒิธรรมฐาน และคณะครู
2	<p>ขั้นการดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดกิจกรรมตามเทคนิค 6 STEPS <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบก่อนและหลังเรียน 2. อ่านบัญชีคำพื้นฐาน 3. เขียนตามคำบอก 4. กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและการเขียน <ul style="list-style-type: none"> - อ่านบัตรคำ - wordwall 	พฤษภาคม 2566 – กรกฎาคม 2566	น.ส.บุญรี วุฒิธรรมฐาน และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- อ่านประโยค อ่านเรื่อง จับใจ ความ อ่านเรื่องวิเคราะห์ - แต่งประโยค เขียนเรื่องจากภาพ เขียน ย่อความ เขียนเรียงความ เขียนจดหมาย 5. อ่านข่าวหน้าเสาธง		
3	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ • ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	น.ส.บุญรี วุฒิธรรมฐาน และคณะครู

5. งบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน 14,000 บาท (ทุกรายการถัวจ่ายกันได้)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมทดสอบก่อนและหลังเรียน รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1) ค่าวัสดุจัดทำแบบทดสอบ	-	-	700	700
2.	กิจกรรมอ่านบัญชีคำพื้นฐาน รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารจัดทำ รูปเล่มบัญชีคำพื้นฐาน	-	3,200	-	3,200
3.	กิจกรรมเขียนตามคำบอก	-	-	-	-
4	กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและการเขียน รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1) ค่าวัสดุ 2) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารจัดทำ รูปเล่ม	-	-	2,000	6,600
		-	4,600	-	
5	กิจกรรมอ่านข่าวหน้าเสาธง รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารจัดทำ รูปเล่ม	-	3,500	-	3,500
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		11,300	2,700	14,000

หมายเหตุ : งบประมาณสมทบ จำนวน.....บาท จำนวนรายการ
 ได้แก่ (1) แหล่งงบประมาณ.....
 (2) แหล่งงบประมาณ.....

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านได้ถูกต้อง	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนได้ถูกต้อง	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เกิดทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยเทคนิค 6 Steps	- ทดสอบ, การสังเกต พฤติกรรม	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีพัฒนาการด้านทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เกิดทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้เทคนิค 6 Steps

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุญรี วุฒิธรรมฐาน)
 ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเขย่ง
 โทร 086-1734196

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 นายชัยนนท์ นิลพัฒน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

บัญชีแนบท้ายวัสดุที่ใช้ในโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้เทคนิค “6 STEPS”

1. กิจกรรมทดสอบก่อนและหลังเรียน

- 1.1 กระดาษเอสี่ 80 แกรม
- 1.2 ลวดเย็บขนาด 10-1M
- 1.3 กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม

2. กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

- 2.1 กระดาษเอสี่ 80 แกรม
- 2.2 กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม
- 2.3 กาวสองหน้าบาง 1 นิ้ว
- 2.4 หมึกเติม (Y) เหลือง (M) ชมพู (C) ฟ้า (BK) ดำ
- 2.5 เทปผ้าแลคซัน